На дворе играла кошка с котятами. Вдруг с вышины бросился огромный орёл. Орёл схватил котенка. Мать кошка быстро вцепилась в орла. Орёл бросил котенка и стал бороться с кошкой. Он рвал когтя-га тело кошки и выклевал ей один лаз. Кошка храбро боролась с орлом. Она перекусила ему крыло. Потом кошка сделала ловкий прыжок и перекусила орлу горло. Так кошка спасла своего котёнка.

Уровень читабельности: 4. Примерно 4-6 класс.

Я бы сказала, что это 4 класс, текст не нагружен какими-то терминами или словами, которые будут непонятны 10летнему школьнику.

Если говорить о студентах РКИ, то это уровень А2, может быть, В1.

Учитывая, что каждый продавец называет свои арбузы астраханскими, единственный шанс съесть гарантированно астраханский арбуз - это поехать на его родину. Заодно и выяснить, что этих самых астраханских арбузов существует масса сортов. Например, лунный арбуз: небольшой (максимум 3 кг), с мякотью ярко-желтого цвета. Это гибрид привычного нам арбуза обыкновенного с его диким несъедобным собратом, от которого он и получил свой окрас. По вкусу лунный арбуз чуть слаще, с дынным и тыквенным привкусом.

Уровень читабельности: 7,96. Примерно 7-9 класс.

Я полагаю, что данный текст был бы интересен и понятен классу 8-9. В данном отрывке есть интересный факт, а также он не наполнен сложной лексикой.

Для студентов РКИ будут сложны такие слова как «мякоть», «гарантированно», «гибрид», «собрат», «окрас», «привкус». Остальные слова достаточно простые.

Прежде чем браться за работу в какой-нибудь школе, стоит понять одну важную вещь. Дизайн — это не полки и не цвет. У нас много стереотипов о том, что красивая школа — это расписные стены, классная мебель, отсутствие коридоров. Но всё не так просто. Во-первых, это хорошие климат, акустика и свет. Во-вторых, надо поддерживать определённые типы занятий. Как быть, если класс рассчитан на 23 человека, а педагоги разбивают детей на группы по три-четыре человека? Им нужно удобное пространство, чтобы в нём работать. В-третьих, надо избегать раздражающих факторов. Никаких расписных коридоров и стен в классах быть сейчас не должно. Это рассеивает внимание.

Уровень читабельности: 5,38. Примерно 9-11 лет.

Здесь же я не соглашусь с автором. Действительно, текст не сложный, но сама тема и ее подача. Риторические вопросы, вводные слова. Все это будет понятно уже более взрослым школьникам. Класс 9-10. Плюс сама тематика многое решает.

Для студентов РКИ я думаю – уровень В2..

Когда учёный выходит на сцену, и видит, что тысяча человек пришла его послушать, что его работа интересна людям — это очень мотивирует. В ассоциации Science Slam заметили это и решили, что будет здорово поддерживать интерес к науке с раннего возраста. Так появились школьные слэмы. Их начали проводить в 2015 году, чтобы показать, что дети могут заниматься серьёзными исследованиями, научить их интересно об этом рассказывать и дать возможность выступить перед такими же школьниками и заинтересовать их. И обнаружили, что есть ещё одна важная миссия — показать родителям и учителям, что интерес к науке может начинаться с самых странных идей, и его обязательно нужно поддерживать.

Уровень читабельности: 9,73. 10-11 класс.

В рассматриваемой работе отражены теоретические и практические аспекты экономического анализа. В первой главе рассмотрены методические принципы осуществления расчетов, позволяющие получить информацию о финансовом состоянии предприятия. Вторая глава магистерской диссертации отражает объективные показатели, рассчитанные автором и указывает на проблемные зоны в системе экономического развития рассматриваемой компании. Полученные результаты исследования позволили сформулировать основные мероприятия, направленные на оптимизацию финансовой деятельности ООО «Рога и копыта».

Уровень читабельности: 21,71. Уровень: Аспирантура, второе высшее образование, PhD

Возможно, такой текст будет вполне понятен выпускникам-бакалаврам.

Регулирование жилищных отношений осуществляется дифференцированно в зависимости от вида жилищного фонда, в котором находится жилое помещение. Расщепление правового режима единого объекта права в зависимости от задач государственно-правового регулирования присуще не только жилым помещениям, но и землям. Это связано с тем, что собственность граждан и юридических лиц является основой экономики. Именно поэтому ключевым в определении правового режима земель и жилых помещений являются в том числе цель их использования собственником объектов, круг субъектов, которые могут быть допущены к использованию и в интересах которых должно и может осуществляться такое использование.

Уровень читабельности: 18,28. Уровень: Аспирантура, второе высшее образование, PhD

Этот же текст, на мой взгляд, является более сложным. Тематика играет огромную роль.

Вот кто-то громко зашуршал в кустах. Еж проснулся — значит, день кончается. Расправил иголки, потянулся и пошел топать, шуршать прошлогодними листьями, искать червячков, личинок, гусениц. Роется в лесной подстилке, вынюхивает. Вдруг зафыркал, ощетинился иглами — значит, почувствовал что-то подозрительное. Иголки — надежная защита. Да это мама-ежиха! Вон за ней колючими шариками катятся ежата. Им все интересно, все надо обнюхать, многому научиться, а к осени они станут взрослыми, самостоятельными ежами.

Уровень читабельности: 7,27. Уровень: 7-9 класс.

Очень удивительно, но этот текст предлагается как текст для проверки чтения во втором полугодии 3 класса.

Многие первичные знания появляются из повседневных наблюдений. С этого, собственно, и начиналась физика. Философы и ученые Древ­ней Греции, такие как, Аристотель, Архимед, Герон, Птолемей, в основ­ном вели наблюдения. Из наблюдений они пытались установить закон, которому подчиняется то или иное наблюдаемое явление, и поставить знание установленного закона на службу человеку. Очевидно, многие слышали имя Архимед, которому приписывают такие известные всем слова, как: «Дайте мне точку опоры, и я вам подыму весь мир»; «Эври­ка!»

Согласно легенде, Герон, тиран Сиракуз, поручил Архимеду выяс­нить, сделана ли его корона целиком из золота или же в нее подмешано серебро. Эта задача занимала Архимеда довольно долго, пока не помог случай. Однажды, принимая ванну, Архимед заметил, что чем больше он погружается в воду, тем больше воды выливается из ванны. Он понял, что это явление даст ему ключ к разгадке задачи, в восторге выскочил он из ванны, восклицая: «Эврика!».

Уровень читабельности: 7,96. Примерно 7-9 класс.

Здесь показатели совпали, поскольку текст был взят из учебника по физике 7 класса.